

啐啄

平成31年4月20日(土)

岡崎市立豊富小学校長

倉地 耕治

授業参観・学級懇談会・PTA総会ありがとうございました

教室環境にはその学級の個性が出ます。学びの足跡が飾られたり、黒板にはメッセージが書かれたりします。今年は、エアコン工事のため、背面の掲示はできない学級が多いのですが、正面の掲示は整い、級訓も決まってきました。

級訓の決め方はいろいろです。「令和」の発表のように、担任の先生が言葉を示し、その言葉に込められた願いを子どもたちに伝えることが多いかと思えます。学年が上がれば、子どもたちの話し合いで決めていくこともあります。意見を伝え合う中で、自分の学級に対する思いを高めていきます。いずれにしろ、級訓が、半年後には忘れられてしまうようなものでは困ります。今年1年の学級の柱であってほしいと願います。

<各学級の級訓>

1年赤組 なかよし 1赤

1年白組 なかよし 1白

2年 みんな なかよし

3年 Shinning Stars!

4年 TRY

5年 PLUS ULTRA ~さらなる前進、さらに向こうへ~

6年 笑信勝明(しょうしんしょうめい)

ひまわり ひまわり



5年生 田んぼへ!

7・8年前、指導員という立場で豊富小を訪問したことがあります。「猪垣」という級訓が掲げてあったので、近くにいた男の子に「猪垣って、どういう意味？」と聞きました。男の子は「猪垣は、1か所破られると、そこからどんどん壊されて田畑が荒らされてしまいます。学級も1人から崩れてしまうので、1人もいじめたり、仲間外れにしたりしないというのが猪垣の意味です」と、すごくしっかり答えてくれました。それを聞いただけで、そのあと始まる公開授業が、間違いなく素敵な授業になると確信しました。

入学式でも言いましたが、家庭や自分の学級という安心できる居場所があって初めて、子どもはチャレンジしようとする。担任の先生と子どもたちで、級訓を柱にどんな学級を作っていくのか、見守りたいと思います。

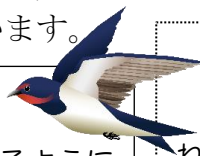
<校長先生から、みんなへ>

ツバメが飛んでいるのを、よく見かけるようになりました。学校にも、体育館下の駐車場や、校舎の軒先に、いくつかツバメの巣があります。

ツバメにも、種類があることは知っていますか？ よく見かけるだけで3種類のツバメがいます。巣もちょっとずつ違います。「うちに巣があるよ」とか「(どこかの)巣に、ツバメがいたよ」など、校長先生に教えてください。子育てが始まります。さて・・・クイズです。

「ツバメの巣は何でできているのでしょうか？」

<ヒントは、この校長室だよりの中に・・・!!>



部活動が始まります!

23日(火)から、平日の部活動が再開されます。夏の大会がキッズデイズの10月になり、部活動の見直しも進んでいます。半面、部活動の意義や価値もあります。可能な範囲で目標を定め、チームメイトとともに汗を流し、心と体を鍛え、友情を育んでほしいと思います。



1年生の教室で6年生が絵本の読み聞かせ

訂正: 3号に載せた5年生の学級代表 伊藤瑚々杏さんの字が間違っていました。お詫びして訂正します。