

視聴覚教育

NO.301
発行日 16.3.18
発行 岡崎市AVL
編集 現職教育委員会
学習情報部

二の一年の歩み

学習情報指導員 名倉嘉章

社会のあらゆる分野で情報化が急速に進んでいる。21世紀を担う子どもたちを育てる学校教育も、また生涯学習社会に身をおくすべての市民も避けて通ることはできなくなっている。そんな中、信頼できる高品質な情報という観点から、自作教材の重要性が見直されている。

そういった意味で、今年度より、岡崎市教育委員会が「ふるさと岡崎メディアコンクール」を開始したことは、大きな意味を持つ。また、全国自作視聴覚教材コンクールにおいて、3作品が入賞、愛知県自作視聴覚教材コンクールにおいても、3年連続2分野で最優秀賞（県教育長賞）、計9作品が入賞したことは、今後の教材制作に向けて大いに励みになった。ライブラリでも市民からの作品制作の要望にこたえて、一月よりノンリニア編集講習会を月に一回行っている。

研究実践においては、国の「先進的教育ネットワークモデル整備事業」と「次世代ITを活用した未来型教育研究開発事業」の指定を受け

視聴覚用語
「ウィザード」は「魔法使い」という意味。魔法使いの選択肢の中からいくつかの選肢を選んで進む。複雑なソフトウェアの操作を行なえるようにする機能。

ている小学校28校と中学校15校のうち、竜美丘小と竜海中で検証実践授業を行い、テレビ会議やグループウェアを活用した先進的な授業が行われた。情報教育推進委員会も、松下視聴覚教育研究財団の助成を受けて研究を進めた。

一方、基盤整備も国の指針に従って進められてきた。8月には教育研究所の移転に伴い、市内イントラネットワークのサーバーシステムの再構築が進められた。またこれを機に、小学校13校の光ファイバーによるネットワーク接続工事が完了し、市内全小中学校の高速ネットワーク網が完成した。10月には、中学校のPC教室の更新が行われ、最新の機器と豊富なソフトウェアの利用が可能となった。

こうした状況に合わせ、情報教育推進委員会が、市全体のマルチメディア開発事業を推進した。ネットワークで利用可能な資料の収集・開発、利用実践授業の実施、教員研修等を企画・運営してきた。

今年度もこのように多方面ですばらしい成果を残すことができ、岡崎の視聴覚教育、情報教育の水準の高さを示すことができた。



「視聴覚教育あれこれ」 愛知県自作視聴覚教材コンクール結果

県教育委員会・県視聴覚教育連絡協議会主催の平成15年度（第48回）愛知県視聴覚教材コンクールに、本市から生涯学習及び社会教育部門に6作品、学校教育部門に25作品を応募し、多数入賞した。なお、応募総数は、生涯学習及び社会教育部門14作品、学校教育部門58作品、計72作品であった。

「学校教育部門ビデオ教材」

最優秀賞・教育長賞

「農業の企業化」小久井農場の挑戦」

中2社会 自作教材制作委員会・AVL

優秀賞

「日本の灯りを守る 和ろうそく作り」

小4社会 自作教材制作委員会・AVL

「起こりうる東海地震 地震予知への取り組み」

中1理科 自作教材制作委員会・AVL

優良賞

「Do you 脳？」

中2理科 自作教材制作委員会・AVL

「学校教育部門マルチメディア教材」

最優秀賞・教育長賞

「ごみごみ探検隊」

小3・4社会 自作教材制作委員会・AVL

優秀賞

「Joyful English - Who am I?」

中3英語 自作教材制作委員会・AVL

「日本一周できるかな」

小3、6算数 藤川小 竹内 昭博

佳作

「岡崎の算額を解こう」

中1、3算数 六ツ美中 伊藤 研治

「自然のかくし絵」

小3国語 羽根小 梶田 章浩

「パドミントン」

中2保健体育 常磐中 中里 芳弘

「生涯学習及び社会教育部門ビデオ教材」

優良賞

「ふるさとを醸す酒造り」

社会教育 自作教材制作委員会・AVL

実践報告

一年生における「コンピュータ技能の向上をめざして」

生平小学校 杉浦 史絵

本校の二年生において身につけさせたいコンピュータの技能は、マウスを使う、クリックをする、ドラッグをする、程度であった。しかし、三年生から始まる総合的な学習の時間でコンピュータの利用は不可欠となっている。そこで、入学以来慣れ親しんでいるキッドピクスというソフトを使って、さらに技能を向上させたいと、野鳥の絵をかくことに挑戦させた。

一学期に絵の具を使って描いたときと違い、今度は見た目にはつきりと違いを分けるフィールドマークを強調してかくことも目標とした。

絵を描く、ということでのパソコンの利点は、色を均一に塗ることができるとやり直しがきくことである。機能をあれこれと駆使しながら、子供たちなりにゲーム感覚で探っていき、意欲的に取り組んでいる姿を見ることができた。

また、絵の背景には、自分がその野鳥を見たときによく見かける場所を背景とするようにした。左の絵では、カシラダカの特徴である頭のとがった辺りが強調されて描かれている。また、全体的な色も薄い茶色を基本とし、図鑑を見ながら濃淡を使い分け、もよりの部分ではさらに描き加えている。カシラダカは、高い木々の上のほうでよく見られたことから、背景は空となった。完成した絵は全員で見合うことにより、一人の児童が描いた作品ではあるが、子供たち同士で共通理解を図ること



カシラダカの絵

により、全体で認められた形となった。

パソコンの技術的な部分では、まだ、上手にマウスを操ることができず、なかなか絵にならない子供もいる。そのような場合には、教師が補助し、簡単な輪郭を描くところまでを進めておき、色塗り、模様描きなどをやるようにした。普段の教室での授業とは違い、画面を食い入るように見つめ取り組んでいる姿が印象的だった。

「レッツ・トライ」

ハイパーキューブねっと Jr 2

スズキの「ハイパーキューブねっと Jr 2」には、お絵かきやワープロ、表計算などのソフトがそろっている。今回は、ホームページの作成を紹介する。

このソフトは、画面左のパレットから、作業をクリックして作成する。「文字」を選択し、テキストボックス内に文字を入力できる。テキストアートとして「2D」「3D」を選択し、簡単に回転や大きさを変えることができ見栄えよく作ることができる。

このソフトは、画面の形式がワードに似ている。写真の貼り付けの手順も同じで、文字の書体や色を変えることも難しくない。子供たちにワードを使った経験があれば、それを生かすことができる。また、指導者としても、新しい機能を覚える苦労が少なくすむ。

あとはウェブページの形式で保存するだけである。大人が使うホームページ作成ソフトと比べて複雑なことはできないが、単純な機能があるだけであり、分かりやすいよさを感じた。子供たちも日頃の学校生活の様子などを楽しくまとめていくことができそうだ。

(奥殿小 学習情報主任 加藤 俊明)

ライブライナーだよ

新規購入ビデオ教材の紹介

シート ショート ミュージカル	特活	小
海賊船長の子守歌 指導編 上映編	特活	小
シート ショート ミュージカル	特活	小
夜だけまほうつかい 指導編 上映編	特活	小
シート ショート ミュージカル	特活	小
11匹のネコ 指導編 上映編	特活	小
出会い系サイトの危険	生徒	中高
字のないはがき	道徳	中高
お母さん、泣かないで	道徳	小
金太郎 心のちからもち	道徳	幼小
イといえる心を育てるシリーズ	保健	中
薬物乱用 その正体	保健	中
イといえる心を育てるシリーズ	保健	中
タバコの実態を探る	保健	中
イといえる心を育てるシリーズ	保健	中
アルコールの本当を知る	保健	中
中学生のための性教育シリーズ	保健	中
あなたの体は誰のもの	保健	中
中学生のための性教育シリーズ	保健	中
ちゃんと知ってるセックスのこと?	保健	中
ボクの犬小屋日記	道徳	小
自分の力でやり遂げる!	道徳	小

この他、岡崎市内の空撮映像を業者に撮影してもらいました。学校教材用コンテンツとして利用可能です。希望の方はご相談下さい。

編集後記

今年度も岡崎の視聴覚教育の取り組みについてお伝えすることができました。多くの実践事例や情報をお寄せいただきありがとうございました。来年度も一層の充実を図っていきます。