

# 視聴覚教育

NO.277  
 発行日 13.11.1  
 発行 岡崎市AVL  
 編集 現職教育委員会  
 学習情報部

「視聴覚用語  
 『ブロードバンド』」  
 一般に「ブロードバンド  
 (Broad=広い band=帯  
 域)」という言葉は、ADSL  
 やケーブルテレビによるイ  
 ンターネット接続などの  
 「高速なインターネット接  
 続サービス」を指す。

## 愛知県学校視聴覚教育研究大会

### 参加報告

山中小学校 本間 茂夫

去る十月十九日に、愛知県学校視聴覚教育研究大会が「二十一世紀にはばたく主体的・創造的な児童生徒の育成をめざして 視聴覚メディアの有効利用を考えて」を大会主題として江南市民文化会館で行われた。

実践事例発表では、大口町立大口北小学校が、年間にわたる総合的な学習の時間の授業にどう情報教育の視点を生かすかという実践を発表した。それぞれのメディアの特性を生かして、子供たちが目的に向けて活動していることがよく分かる実践であった。メディアを生かしたホームページに



よる学習成果の発表、ポートフォリオの研究についても、大変参考になった。

その後、「総合的な学習における情報教育の進め方」と題して、大阪教育大学教育学部の田中博之助教授の記念講演があった。その中で、総合学習における情報活動を類型化して、ディベート、プレゼンテーション、ポスターセッション、意見・情報交換、共同作業(コラボレーション)、作品発表等を進めていくこと、教師はどこでどのような情報活動ができるのか分析する必要があることを力説された。そのためには、情報環境の整備(デジタルカメラ、インターネット、ビデオ、テレビ会議など)を進め、それらを複合的に組み合わせたメディアミックス)実践を進める必要性を感じた。

最後に、これらのことは「すべては、未来に生きる子供たちのために」とまとめられたことが印象的であった。

### 「視聴覚教育あれこれ」

#### 藤川小学校研究発表会 報告

十月三十日(火)、岡崎市立藤川小学校で、「自ら問いを追究する子の育成 パソコンを中心としたメディアの活用を通して」を主題として研究発表会が開催された。県外、岡崎市内外から四百五十名近くの参加者が集まる中、公開授業と研究発表が行われた。

公開授業では、各教科の学習や総合的な学習の時間に、子供たちが自ら抱いた疑問や問題を解決するために、多様なメディアをごく自然に活用する姿が見られた。研究発表では、子供たちの体験活動・調べ活動・話し合い活動にパソコンを中心としたメディアの活用を位置付けて学習を展開することによって、「自ら問いを追究する子」の育成を目指してきた実践が報告され、情報通信社会に対応するこれからの学校教育の一つのあり方が示された。

また、名古屋大学大学院教授・大谷尚先生から「情報化社会に対応した開かれた教育と学校のあり方」と題して講演があり、これからの情報教育を考える上でも有意義な研究発表会となった。

「実践報告」

教材提示装置を使った幼虫の観察

岡崎市立竜美丘小学校 高梨 裕寿

三年生理科の授業「チヨウを育てよう」で、子供たちはチヨウの幼虫の成長の様子を毎日観察していた。成長の様子を発表し合う場で、子供たちの意見に合わせてチヨウの様子を教材提示装置でテレビに映し出すことにした。特にさなぎについて「動かない」「動く」という意見が白熱したとき、実際にさなぎを提示し、さなぎを鉛筆で軽く触れるとピクツと動いた。それを見た子供たちは一斉に感嘆の声をあげた。はつきりと確かめられた効果的な活用ができた。



また、羽化は短時間であり、他の授業をしていたこともあるので、何とか羽化の瞬間を子供たちに見せたいと思い、教材提示装置で羽化の様子をいつでも見せられるようにしておいた。他の授業の最中ではあったが、みんなで羽化する神秘的な瞬間を見ることができた。テレビ画面に見入る子供たちの瞳は輝いていた。

今回の実践では、教材提示装置を使いタイミングを逃さず効果をあげることができた。今後も、教材のいろんな場において教材提示装置や、他のメディアを活用し、教育効果を高めていきたい。

「レッツ・トライ」

ネットを使った調べ学習あれこれ

社会科や総合的な学習の時間の中で、子供たちが調べ学習を行う場面がある。特に高学年では子供たちの調べたい学習課題も多岐にわたり、図書室の本などでは補えないこともある。そこで利用するのがインターネットの検索を利用した調べ学習だ。

よく検索サイトとして利用されているのが、「Yahoo」というサイトだ。教材探しや趣味など、すでに利用されている方も多いと思う。検索は画面上にある項目をクリックしていくことで行うが、キーワードを打ち込むことでも検索できる。子供たちが調べ学習で利用する場合は「Yahooきつず」もある。

例えば「Yahooきつず」で「米作り」について検索をすると、子供の学習向けの関連項目が十一件出てくる。これが「Yahoo」では三六件となり、中には専門的なものもある。他にも子供のための検索サイトとして、「こねつとgoo」「キューブきつず」などがある。サイトによって件数や内容が異なったりする。

膨大な情報の中から、自分たちの学習に適した情報を取捨選択する力を養うことも一つの学習だが、限られた学習時間の中で効果的に調べ学習を進めていくためには、前もって検索用サイトを登録しておくのがよい。

(情報主任 山中小 岡戸 淳)

ライブライリーだより

寄贈ビデオの紹介

番号	題名
559	サイエンス指令 熱をさぐれ!
560	みんなでみんなのまちづくり
567	干潟
572	考えよう 命の大切さ
575	日本の山村
576	天然ガス自動車でいこう
580	気象を科学する
581	あなたも木を使ってみませんか

教育ネットワークを利用したライブライリーの資料検索について(小中学校の先生方に)

岡崎市教育ネットワークでは、視聴覚ライブラリーの映像資料を検索することができます。教育ネットワークのトップページを開くとメニューがあります。「教育・研究情報」から一覧表示や絞り込み検索、キーワード検索ができます。学校のパソコンから手軽に検索することができます。十六ミリフィルムやビデオの貸し出し、ダビングサービス等に活用してください。